

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедра информатики и вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САПР

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Программное обеспечение средств вычислительной
техники и автоматизированных систем**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САПР»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
ПК-1	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	<p>ПК-1.1. Знать: методологии разработки программного обеспечения, назначение и возможности средств проектирования программного обеспечения.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечение согласно разработанным проектам.</p> <p>ПК-1.3. Иметь навыки: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач. Проектирует программные интерфейсы, структуры и базы данных.</p>

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
I. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА НА ДОПОЛНЕНИЕ.			
1		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Лингвистическое обеспечение САПР включает в себя _____ и _____.	УК-1
2		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Основная цель лингвистического обеспечения в САПР заключается в _____ взаимодействия между пользователем и системой.	ПК-1
3		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Важнейшими компонентами лингвистической модели являются _____ и _____.	УК-1
4		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Применение лингвистических средств в САПР позволяет _____ процесса обработки информации.	ПК-1
II. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ.			
5		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите, как лингвистическое обеспечение влияет на процесс проектирования в САПР. Приведите примеры.	УК-1
6		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие методы лингвистического анализа используются в системах автоматизированного проектирования? Обоснуйте свой ответ.	ПК-1
7		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Рассмотрите роль семантического анализа в лингвистическом обеспечении САПР. Как он может улучшить качество проектирования?	УК-1
8		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Объясните, какие проблемы могут возникнуть при недостаточном лингвистическом обеспечении в процессе разработки САПР.	ПК-1
III. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.			

9		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов лингвистического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Формулирование выводов b) Определение задач c) Анализ результатов d) Сбор данных <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	УК-1
10		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий при разработке лингвистического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Исследование требований b) Внедрение в практику c) Тестирование системы d) Создание модели <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	ПК-1
11		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов работы с текстовыми данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Выделение ключевых понятий b) Обработка текста c) Построение структуры d) Генерация отчета <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	УК-1
12		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность разработки алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Постановка задачи b) Кодирование c) Тестирование d) Разработка алгоритма <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	ПК-1

13		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов проектирования лингвистической модели:</p> <p>a) Определение целей b) Сбор информации c) Оценка эффективности d) Разработка модели</p> <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	УК-1																				
14		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий при анализе текстов:</p> <p>a) Сбор текстов b) Лексический анализ c) Синтаксический анализ d) Интерпретация результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</p>	ПК-1																				
<p>IV. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.</p>																							
15		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <table border="1" data-bbox="416 1285 1362 1626"> <tr> <td>1</td><td>Исследование языковых данных</td><td>a</td><td>Лингвистическое обеспечение</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Анализ структуры предложений</td><td>b</td><td>Семантический анализ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Обеспечение взаимодействия между языком и компьютером</td><td>c</td><td>Синтаксический анализ</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Исследование значений слов</td><td>d</td><td>Прагматический анализ</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Анализ контекста использования языка</td><td>e</td><td>Корпусная лингвистика</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры слева от соответствующих букв</p>	1	Исследование языковых данных	a	Лингвистическое обеспечение	2	Анализ структуры предложений	b	Семантический анализ	3	Обеспечение взаимодействия между языком и компьютером	c	Синтаксический анализ	4	Исследование значений слов	d	Прагматический анализ	5	Анализ контекста использования языка	e	Корпусная лингвистика	УК-1
1	Исследование языковых данных	a	Лингвистическое обеспечение																				
2	Анализ структуры предложений	b	Семантический анализ																				
3	Обеспечение взаимодействия между языком и компьютером	c	Синтаксический анализ																				
4	Исследование значений слов	d	Прагматический анализ																				
5	Анализ контекста использования языка	e	Корпусная лингвистика																				

16		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между типами лингвистических средств и их примерами.</p> <table border="1" data-bbox="416 300 1315 604"> <tr> <td>1</td><td>Набор текстов</td><td>a</td><td>Словари</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Правила построения предложений</td><td>b</td><td>Грамматики</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Системы автоматического перевода</td><td>c</td><td>Корпусы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Словарные базы данных</td><td>d</td><td>Модели языка</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Статистические модели</td><td>e</td><td>Алгоритмы обработки</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры слева от соответствующих букв</p>	1	Набор текстов	a	Словари	2	Правила построения предложений	b	Грамматики	3	Системы автоматического перевода	c	Корпусы	4	Словарные базы данных	d	Модели языка	5	Статистические модели	e	Алгоритмы обработки	ПК-1
1	Набор текстов	a	Словари																				
2	Правила построения предложений	b	Грамматики																				
3	Системы автоматического перевода	c	Корпусы																				
4	Словарные базы данных	d	Модели языка																				
5	Статистические модели	e	Алгоритмы обработки																				
17		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами анализа и их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="416 909 1339 1384"> <tr> <td>1</td><td>Исследование значений слов в контексте</td><td>a</td><td>Лексический анализ</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Анализ структуры и порядка слов</td><td>b</td><td>Синтаксический анализ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Выделение ключевых слов и их частотности</td><td>c</td><td>Семантический анализ</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Анализ намерений и целей общения</td><td>d</td><td>Прагматический анализ</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Определение грамматических единиц</td><td>e</td><td>Статистический анализ</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры слева от соответствующих букв</p>	1	Исследование значений слов в контексте	a	Лексический анализ	2	Анализ структуры и порядка слов	b	Синтаксический анализ	3	Выделение ключевых слов и их частотности	c	Семантический анализ	4	Анализ намерений и целей общения	d	Прагматический анализ	5	Определение грамматических единиц	e	Статистический анализ	УК-1
1	Исследование значений слов в контексте	a	Лексический анализ																				
2	Анализ структуры и порядка слов	b	Синтаксический анализ																				
3	Выделение ключевых слов и их частотности	c	Семантический анализ																				
4	Анализ намерений и целей общения	d	Прагматический анализ																				
5	Определение грамматических единиц	e	Статистический анализ																				

18		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачами и методами их решения</p> <table border="1" data-bbox="416 277 1353 725"> <tr> <td>1</td><td>Использование нейронных сетей</td><td>a</td><td>Обработка естественного языка</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Применение лексикографических ресурсов</td><td>b</td><td>Генерация текста</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Применение алгоритмов машинного обучения</td><td>c</td><td>Анализ данных</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Создание текстов на основе заданных параметров</td><td>d</td><td>Машинный перевод</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Обработка и интерпретация больших объемов информации</td><td>e</td><td>Классификация текстов</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры слева от соответствующих букв</p>	1	Использование нейронных сетей	a	Обработка естественного языка	2	Применение лексикографических ресурсов	b	Генерация текста	3	Применение алгоритмов машинного обучения	c	Анализ данных	4	Создание текстов на основе заданных параметров	d	Машинный перевод	5	Обработка и интерпретация больших объемов информации	e	Классификация текстов	ПК-1
1	Использование нейронных сетей	a	Обработка естественного языка																				
2	Применение лексикографических ресурсов	b	Генерация текста																				
3	Применение алгоритмов машинного обучения	c	Анализ данных																				
4	Создание текстов на основе заданных параметров	d	Машинный перевод																				
5	Обработка и интерпретация больших объемов информации	e	Классификация текстов																				
19		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами разработки САПР и их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="416 1039 1334 1453"> <tr> <td>1</td><td>Проверка работоспособности системы</td><td>a</td><td>Исследование требований</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Создание архитектуры системы</td><td>b</td><td>Проектирование системы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Сбор и анализ данных</td><td>c</td><td>Реализация</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Запуск системы в эксплуатацию</td><td>d</td><td>Тестирование</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Написание кода</td><td>e</td><td>Внедрение</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры справа от соответствующих букв</p>	1	Проверка работоспособности системы	a	Исследование требований	2	Создание архитектуры системы	b	Проектирование системы	3	Сбор и анализ данных	c	Реализация	4	Запуск системы в эксплуатацию	d	Тестирование	5	Написание кода	e	Внедрение	УК-1
1	Проверка работоспособности системы	a	Исследование требований																				
2	Создание архитектуры системы	b	Проектирование системы																				
3	Сбор и анализ данных	c	Реализация																				
4	Запуск системы в эксплуатацию	d	Тестирование																				
5	Написание кода	e	Внедрение																				
<p align="center">V.1. ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.</p>																							
20		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое из следующих определений лучше всего описывает лингвистическое обеспечение?</p> <p>a) Процесс создания графических моделей b) Обеспечение взаимодействия языка и компьютера c) Применение математических методов в лингвистике d) Исследование языковых явлений</p>	УК-1																				

21		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой из методов чаще всего используется для синтаксического анализа?</p> <p>a) Статистический метод b) Грамматический метод c) Лексический метод d) Прагматический метод</p>	ПК-1
22		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой тип анализа фокусируется на значении слов в контексте?</p> <p>a) Лексический b) Синтаксический c) Семантический d) Прагматический</p>	УК-1
23		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой из следующих инструментов используется для автоматического перевода текстов?</p> <p>a) Грамматика b) Корпус c) Словарь d) Машинный переводчик</p>	ПК-1
24		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой из этапов разработки САПР является самым первым?</p> <p>a) Тестирование b) Реализация c) Проектирование d) Исследование требований</p>	УК-1
25		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой из методов используется для классификации текстов?</p> <p>a) Лексический анализ b) Статистический анализ c) Семантический анализ d) Синтаксический анализ</p>	ПК-1

**V.2. ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.**

26		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из следующих методов относятся к лингвистическому обеспечению? (выберите все подходящие)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Корпусный анализ b. Статистический метод c. Грамматический анализ d. Классификация данных 	УК-1
27		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из следующих компонентов являются частью семантического анализа? (выберите все подходящие)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Выделение ключевых слов b. Определение синтаксической структуры c. Анализ значений слов d. Определение намерений пользователя 	ПК-1
28		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из следующих этапов важны для успешной разработки САПР? (выберите все подходящие)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Исследование требований b. Генерация текста c. Тестирование системы d. Внедрение в практику 	УК-1
29		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из следующих типов данных могут использоваться в лингвистическом анализе? (выберите все подходящие)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Текстовые данные b. Числовые данные c. Графические данные d. Аудио данные 	ПК-1
30		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из следующих задач решаются с помощью лингвистического обеспечения? (выберите все подходящие)</p>	УК-1

		a. Автоматический перевод b. Генерация текстов c. Классификация документов d. Обработка числовых данных	
31		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие из следующих методов могут использоваться для анализа текстов? (выберите все подходящие) a. Лексический анализ b. Семантический анализ c. Синтаксический анализ d. Прагматический анализ	ПК-1
32		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие из следующих утверждений верны для лингвистического обеспечения? (выберите все подходящие) a. Оно необходимо для эффективного взаимодействия человека и компьютера b. Оно включает в себя только текстовые данные c. Оно может улучшить качество проектирования d. Оно не имеет отношения к автоматизированным системам	УК-1